

EVOLUCIÓN DE LOS ESTADOS DE SALUD Y ENFERMEDAD EN POBLACIONES HUMANAS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 30/03/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 17/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Especialización I: El testimonio de la evolución humana		
MATERIA		Evolución de los estados de salud y enfermedad en poblaciones humanas		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Antropología Física y Forense		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Medicina		
PROFESORES⁽¹⁾				
Sylvia A. Jiménez Brobeil				
DIRECCIÓN		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 4. Correo electrónico: jbrobeil@ugr.es		
TUTORÍAS		lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h.		
Rosa M. Maroto Benavides				
DIRECCIÓN		Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Sección Antropología. Torre A, planta 4, despacho 2. Correo electrónico: rmmaroto@ugr.es		
TUTORÍAS		Martes y jueves de 9 a 12 horas		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la evolución como base de los fenómenos naturales. • Manejar términos y conceptos relacionados con los procesos evolutivos de la salud y la enfermedad. • Conocer los mecanismos biológicos implicados en la salud y la enfermedad. 				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Reconocer signos de enfermedades sobre el esqueleto
- Comprender conceptos básicos de paleodemografía
- Reconstruir patrones de salud-enfermedad en poblaciones del pasado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Valorar la salud de poblaciones antiguas
- Analizar la importancia de la enfermedad como factor selectivo de primer orden en los humanos

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los mecanismos biológicos implicados en la salud y la enfermedad.
- Conceptos básicos de paleodemografía.
- Reconstruir patrones de salud-enfermedad en poblaciones del pasado.
Analizar la importancia de la enfermedad como factor selectivo de primer orden en los humanos.

El alumno será capaz de:

- Reconocer signos de enfermedades sobre el esqueleto.
- Valorar la salud de poblaciones antiguas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El conocimiento de la adaptación al medioambiente de las poblaciones humanas es fundamental para abordar el estudio de la evolución del hombre. El estudio de la salud y enfermedad es una de las vías para la comprensión de la capacidad de adaptación del hombre al medio.

A lo largo de la evolución, la enfermedad ha sido uno de los factores selectivos que más han influido en el devenir de la especie. Los procesos infecciosos han sido y son todavía la causa de muerte más frecuente en el mundo; el espectacular incremento de la esperanza de vida al nacer, que en España es hoy una de las más elevadas del mundo, se debe en lo más importante a la lucha contra las enfermedades infecciosas, a través de la introducción de métodos preventivos, la higiene, o activos como la antisepsia o los antibióticos.

La Paleopatología se revela como una ciencia que aporta una luz importante a la evolución humana y sus problemas, pues los humanos, como seres vivos, siempre han ido unidos a la enfermedad. La incidencia de las enfermedades en la biología humana ha seleccionado la especie y la ha conformado de manera decisiva.

La dieta y la nutrición han sido asimismo factores claves en la evolución.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Concepto de estrés medioambiental.
- Tema 2. Métodos y técnicas para evaluar los estados de salud y enfermedad en el pasado.
- Tema 3. Marcadores nutricionales.
- Tema 4. Patología máxilodental.
- Tema 5. Enfermedades degenerativas.
- Tema 6. Marcadores de actividad y traumatismos
- Tema 7. Enfermedades infecciosas: estudios sobre el esqueleto y sobre archivos documentales
- Tema 8. La salud de mujeres y niños en el pasado.
- Tema 9. El testimonio de la patología en el Arte



TEMARIO PRÁCTICO:

Taller de reconocimiento y diagnóstico diferencial

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aufderheide A. 2003. The scientific study of mummies. Cambridge: Cambridge University Press.
- Aufderheide A, Rodríguez Martín C. 1998. Cambridge Encyclopaedia of Human Paleopathology. Cambridge: Cambridge University Press
- Arcott R, Fieger S, Smith C (eds). 2003. Trepanation. History, discovery, theory. Lisse: Swets and Zeitlinger
- Barnes E. 2012. Atlas of developmental field anomalies of the human skeleton. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Campillo D. 2004. Introducción a la Paleopatología. Barcelona: Bellaterra
- Charlier P. (dir). 2008. Pour un «Manuel pratique de Paléopathologie humaine». Paris: De Boccard.
- Cockburn A, Cockburn G. 1988. Mummies, disease and ancient cultures. Cambridge: Cambridge University Press.
- Grauer A (ed). 2012. A Companion to Paleopathology. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Hillson S. 1996. Dental Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Isidro A y Malgosa A (eds). 2003. Paleopatología. La enfermedad no escrita. Barcelona: Masson
- Jurmain R. 2003. Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology. New York: Taylor and Francis
- Pinhasi R, Mays S. 2008. Advances in human Palaeopathology. Chichester: Wiley
- Ortner D. 2003. Identification of Pathological Conditions in Human Skeletal Remains. New York: Academic Press.
- Rogers J, Waldron T. 1995. A field guide to joint disease in Archaeology. Chichester: John Wiley and Sons
- Waldron T. 2007. Palaeoepidemiology. The measure of disease in the human past. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Waldron T. 2009. Palaeopathology. Cambridge; Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Revistas:

- International Journal of Paleopathology
- Journal of Paleopathology
- International Journal of Osteoarchaeology
- Paleopathology Newsletter

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

www.paleopathology.org
www.upmc.fr/fr/culture/patrimoine/patrimoine_scientifique/musee_dupuytren
www.journals.elsevier.com/international-journal-of-paleopathology
www.museo.unich.it/index.php?it/107/journal-of-paleopathology



METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos.
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común.
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso.
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase.
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos.
- Clases prácticas de identificación sobre esqueletos de signos atribuibles a enfermedades y realización de diagnósticos diferenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

Instrumentos, Criterios y porcentaje:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso: hasta un 10%
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades: hasta un 20%.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo: hasta un 10%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba escrita.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

Una prueba escrita

INFORMACIÓN ADICIONAL



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo establecido más arriba

Plataforma Google Meet y cuentas de correo institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se potenciará la docencia presencial si se dispone de aulas con el espacio suficiente para mantener la distancia personal establecida por las autoridades sanitarias. Es obligatorio el uso de mascarillas.
- En las clases prácticas será necesario el uso de bata, mascarilla y guantes. Cada estudiante será responsable de higienizar el material utilizado.
- Si fuera necesario, dada la falta de espacio, los trabajos realizados se podrán defender de forma telemática y las clases prácticas presenciales se sustituirán por clases síncronas mediante Google Meet combinadas con la realización de supuestos prácticos que se subirán a la plataforma PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

Evaluación Única Final

Se realizará una prueba escrita presencial que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo establecido más arriba

Plataforma Google Meet y cuentas de correo institucional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



Las clases teóricas se impartirán de forma síncrona a través de la plataforma Google Meet.
Los trabajos se entregarán mediante la plataforma PRADO y se defenderán telemáticamente.
Las clases prácticas se sustituirán por clases telemáticas y la realización de supuestos prácticos

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La convocatoria se valorará según evaluación continua con los siguientes porcentajes:

- Asistencia y participación activa en las clases telemáticas síncronas: hasta un 60%.
- Seguimiento individual de los trabajos, seminarios y otras actividades que se subirán a la plataforma PRADO y se defenderán mediante Google Meet: hasta un 30%.
- Grado de implicación: hasta un 10%.

Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

Evaluación Única Final

Se realizará una prueba escrita a través de la plataforma PRADO que equivaldrá al 100% de la calificación y en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos

