

## Diseños Experimentales

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Común. Módulo I.02	Diseños Experimentales	1º	1º	3	Obligatoria
<b>PROFESOR</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Manuel Martínez Marín		Dpto. Educación Física y Deportiva, 2ª planta, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Despacho nº 4.			
		E-mail: <a href="mailto:manumar@ugr.es">manumar@ugr.es</a>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		Lunes, martes de 16 a 19 horas			

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)**

Tener cursados:

- Metodología de la investigación (3cr.)

Aconsejable:

- Publicación Científica (3cr.)
- Estadística I (3cr.)

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)**

- Síntesis de la Metodología de Investigación
- Definición de diseños experimentales como técnica de control y su aplicación a las Ciencias de la Motricidad Humana y de la Salud
- Clasificación básica: Descriptivos y experimentales
- Diseños Experimentales: Diseños Intr Sujeto, Intragrupo, Intergrupo y Mixtos
- Aplicación estadística

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**I COMPETENCIAS GENERALES

- CG2 Integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo
- CG3 Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional

- CG4 Presentar públicamente ideas, razonamientos, procedimientos o informes de investigación o de asesorar a personas y a organizaciones de un modo claro y sin ambigüedades

## II COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2 Diseñar un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientado a la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Entender el significado de los diseños de investigación en sus aspectos básicos y determinantes sabiéndolo relacionar con la metodología de investigación.
- Conocer desde una perspectiva aplicada las técnicas de investigación a nivel experimental y diferenciarlas de la no experimental en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y áreas afines.
- Saber realizar ante una hipótesis de investigación y un adecuado diseño experimental.
- Conocer qué técnicas estadísticas son apropiadas en cada diseño experimental y los programas informáticos de análisis.
- Saber realizar un caso práctico de todo lo visto mediante un informe de investigación

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1: Síntesis de la Metodología de Investigación
  - Ejemplo desarrollo en cada una de sus fases
- Tema 2: Definición de diseños en investigación.
  - Clasificación básica: Descriptivos y experimentales
- Tema 3: Tipos de diseños Experimentales:
  - Diseños Intrasujeto
  - Diseños Intragrupo
  - Diseños Intergrupo
  - Diseños Mixtos

### TEMARIO PRÁCTICO:

- Aplicación estadística en los diferentes tipo de diseños
- Creación de un informe científico donde se realice un diseño de investigación
- Presentación del trabajo con debate

## BIBLIOGRAFÍA

- Arnau\_Grass, J. (1986). Diseños Experimentales en psicología y educación. México:Ed.Trillas
- Corona J. y Tovar M<sup>a</sup>. (2000). Elementos de Estadística. Aplicaciones al Método Experimental, Ediciones Trillas
- Gutiérrez, M. y otros (2005) Metodología de las Ciencias del Deporte. Madrid. Sintesis
- Hernández R., Fernández C. y Baptista P., (2001). Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill. Segunda Edición.
- Tomas, J.R. Nelson, J.K. (2006). Métodos de investigación en Educación Física. Madrid. Paidotribo

## ENLACES WEB RECOMENDADOS

- Plataforma de enseñanza virtual del curso: [www.acrd.es](http://www.acrd.es)

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

		PROGRAMA DE ACTIVIDADES									
		ACTIVIDADES PRESENCIALES					ACTIVIDADES NO PRESENCIALES				
		Actividad	Teórica	Práctica	Expos./Sem.	Exámenes	Otras Act	Tut. Ind.	Tut. Gr.	Tr. Ind.	Otra
Día 7 Nov	90'-1	Intro, T1	1.5							5	
	90'-2	Aplicación T1		1	0.5						
Día 8 Nov	90'-1	T2	1.5							5	
	90'-2	Aplicación T2		1	0.5						
Día 9 Nov	90'-1	T3	1.5							5	
	90'-2	Aplicación T3		1	0.5						
Día 10 Nov	90'-1	Informe Inv						2		5	
	90'-2	Informe Inv						2			
Día 11 Nov	90'-1	Presentación Debate Informes			1.5					5	
Sesión *	Informe					1				20	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales.- el profesor hará cada día una presentación de los contenidos previstos en el programa. Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica y complementaria recomendada. El desarrollo de las mismas será de 5 bloques de 3 horas, durante UNA semana.

- AF01 Clases magistrales. Se imparten contenidos del programa para dar la información básica
- AF02 Coloquios. Se intercalarán con cada tema coloquios donde el alumno en un primer momento ve un caso práctico de cada parte teórica, realiza
- AF05. Debate mediante un ejemplo en un caso práctico, el profesor lo presenta y entre todo el grupo se hacen las matizaciones que se consideren
- AF06 Rueda de intervenciones. Los estudiantes tienen que intervenir (informar, opinar, etc.), proponiendo ejemplos en cada uno de los diseños experimentales que se propongan.
- AF10 Trabajo escrito: Presentación de un documento escrito donde se debe realizar un proyecto investigación donde aparezca un diseño experimental
- AF17. Búsqueda de información. Se consultarán fuentes documentales para las citas del proyecto de investigación

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- EV04: Asistencia y participación activa de los estudiantes en clases.
  - 40% de la Calificación. Mínimo 4
- EV01: Informe de investigación: Proyecto de investigación (Introducción, Método, Diseño, Análisis Estadístico presentados y académicamente dirigido en relación con los contenidos del curso
  - 60% de la Calificación. Mínimo 4

## INFORMACIÓN ADICIONAL

- La documentación y los trabajos se realizarán a través de ña plataforma de enseñanza, cuya URL aparece en el apartado de enlaces.