

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: La encuesta y su aplicación en el ámbito de las Ciencias del Deporte

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
2	La Encuesta	1º	1º	3	OC07 Optativa Común
PROFESORES: Dra. Socorro Rebollo Rico Dr. Jose Luis Paniza		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Dpto. Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Despacho H. Primera Planta Telf: 958244380 E-mail: srebollo@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS: Establecidas en Secretaria de Departamento según año.			
POSGRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS POSGRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte		Sociología, Psicología, Educación Primaria. Educación Infantil			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
No hay requisitos previos					


POSGRADOS


MÁSTER OFICIAL



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- La encuesta como técnica de obtención de datos en diseños no experimentales y metodología cuantitativa.
- La encuesta y sus fases.
- Diseño y elaboración del cuestionario en Ciencias del Deporte.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**COMPETENCIAS GENERALES**

CG2. Integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo

CG3. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional

CG4. Presentar públicamente ideas, razonamientos, procedimientos o informes de investigación o de asesorar a personas y a organizaciones de un modo claro y sin ambigüedades

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación a través de la encuesta.

CE2. Saber diseñar cuestionario en el ámbito de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE3. Conocer las técnicas de análisis estadístico aplicados a la encuesta.

OBJETIVOS

a) Formar investigadores en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en concreto en metodología de investigación cuantitativa, describiendo los diferentes diseños no experimentales aplicados en la actualidad, junto con la utilización de técnicas de medida como es la encuesta, necesarias para completar todo el proceso de una investigación.

b) Habilitar al alumno para afrontar los nuevos retos profesionales relacionados con la actividad física y la salud, pudiendo organizar y desarrollar programas de intervención en diferentes poblaciones, para la mejora de la calidad de vida, a partir de análisis de la calidad, servicio, perfil de usuario, etc., a través de encuesta.

c) Aplicar los procedimientos de análisis de la actividad física y el deporte, para la evaluación de la actividad profesional en el ámbito del rendimiento deportivo a través de encuesta.

d) Aplicar los procedimientos de análisis de la actividad física y el deporte, para la evaluación de la actividad profesional en el ámbito de la gestión deportiva.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La encuesta y los diseños no experimentales.
- Tema 2. La encuesta y el cuestionario como instrumento de recogida de datos en Ciencias del Deporte.
- Tema 3. Diseño de cuestionarios.

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Revisión Bibliográfica sobre investigación a través de encuesta en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
2. Creación de un cuestionario en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Prácticas

1. Diseño de cuestionarios.

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- GARCÍA FERRANDO, M. (1996). La Encuesta. En García Ferrando, M., Ibáñez, J y Alvira, F. (Comps) El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.
- LATIESA, M. (1996). Validez y fiabilidad de las observaciones sociológicas. En García Ferrando, M., Ibáñez, J y Alvira, F. (Comps) El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.
- MAYNTZ, R., HOLM, K., Y HÜBNER, P. (1983). Introducción a los métodos de las sociología empírica. Madrid: Alianza Editorial.
- SIERRA, R. (1994). "Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios". Paraninfo: Madrid.
- WERT, J.I. (2000). La encuesta telefónica. En García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (Comps) El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Exámen	Otras actividades	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Trabajo individual del alumno (horas)	Otras actividades
Lunes	Presentación. Tema 1	2.5 horas									
Martes	Presentación Tema 2	2.5 horas									
Miércoles	Prácticas Diseño Cuestionario	2.5 horas									
Jueves	Prácticas Diseño Cuestionario	2.5 Horas									
Viernes	Prácticas Diseño Cuestionario	2.5 horas									
Segundo Cuatrimestre								Tutorías individuales		Trabajo individual del	

De Marzo a Mayo						1 hora		5 horas		9 horas	
.....											
.....											

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS

CÓD. DENOMINACIÓN DESCRIPCIÓN

- AF01 Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de las profesoras sin la participación activa del alumnado.
- AF06 Rueda de intervenciones: Actividad en la cual los estudiantes tienen que intervenir de manera que todos puedan participar.
- AF12 Aprendizaje basado en problemas: Es necesario que cada alumno identifique y analice el problema, formule interrogantes para convertirlos en objetivos de aprendizaje, busque información para darle respuesta e interaccione, socializando así este conocimiento. En concreto trabajaremos sobre problemas a resolver desde el ámbito deportivo y mediante el análisis a través de encuesta.
- AF13 Resolución de problemas: Trabajaremos el contenido de objetivos, variables, dimensiones e indicadores en la investigación a través de encuesta. Plantearemos cuestiones desde este contenido que el alumnado debe resolver, trabajando en grupo.
- AF16 Ejercicios prácticos: Plantearemos ejercicios prácticos consistentes en la formulación, análisis, y resolución de aspectos relacionados con el cuestionario (orden de preguntas, enunciados, tipo de preguntas, etc).
- AF17 Búsqueda de información: Búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado sobre investigaciones a través de encuesta en el ámbito de las Ciencias del Deporte.
- AF24 Prácticas: Realizaremos prácticas sobre diseño y elaboración de un cuestionario.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Revisión bibliográfica	30%
Trabajo final	60%
Asistencia a clase más del 80%	10%

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.