

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## Diseños Experimentales

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Común. Módulo I y II	Diseños Experimentales	1º	1º	3	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Manuel Martínez Marín		Dpto. Educación Física y Deportiva, 2ª planta, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Despacho nº 4.			
		E-mail: <a href="mailto:manumar@ugr.es">manumar@ugr.es</a>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		Martes y jueves de 10 a 13 horas			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		Psicología, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educación Primaria. Educación Infantil.			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)</b>					
<p>Tener cursados: Metodología de la investigación (3cr.)</p> <p>Aconsejable conocimientos básicos sobre:</p> <p>Publicación Científica (3cr.) Estadística I (3cr.)</p>					

POSGRADOS



MÁSTER OFICIAL



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

- Lugar del diseño de investigación en el método científico
- Clasificación de los Diseños de Investigación según diferentes criterios
- Los Diseños Experimentales
- Los Diseños Pre-Experimentales y Cuasi-experimentales
- Los Diseños no experimentales
- Criterios de elección del tipo de diseño

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG1 Que los estudiantes sepan manejar y aplicar de forma autónoma las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud
- CG2: Que los alumnos sepan emitir juicios y dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
- CG3 Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional
- CG4 Presentar públicamente ideas, razonamientos, procedimientos o informes de investigación o de asesorar a personas y a organizaciones de un modo claro y sin ambigüedades

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE3 Diseñar y poner en práctica un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientado a la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo
- CE9 Ser capaz de realizar la defensa pública de un trabajo de investigación de forma rigurosa

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)**

- Entender el significado de los diseños de investigación en sus aspectos básicos y determinantes sabiéndolo relacionar con la metodología de investigación.
- Conocer desde una perspectiva aplicada los diseños de investigación Ciencias del Deporte y áreas afines.
- Saber realizar ante una hipótesis u objetivos de investigación un adecuado diseño
- Conocer la técnica estadística apropiada a cada diseño
- Saber realizar un caso práctico de todo lo visto mediante un informe de investigación

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA****Tema 1. Introducción. Clasificación de los tipos de Investigación y lugar de los diseños**

Lugar del diseño de investigación en el método científico

Metodología con y sin control experimental

Definición de diseño en investigación

Clasificación tipos de investigación:

Según el objetivo

Según la direccionalidad

Según el número de mediciones

Según el grado de control

**Tema 2. Diseños Experimentales**

Diseños Intrasujeto

Simple

Reversible

Diseños de Grupo

De dos grupos

Multigrupos

Factoriales

**Tema 3. Diseños Pre-experimentales y Cuasi-experimentales**

Características diseños Pre-experimentales

Estudio de caso único

Diseño pre-post de grupo único sin grupo de control

Diseños de grupos no equivalentes

Características diseños cuasi-experimentales

Fenómenos sin control

Diseños no aleatorios

**Tema 4. Diseños No experimentales**

Transversal o transeccional

Descriptivos

Correlacionales-causales

Longitudinal

De tendencia

De análisis evolutivo de grupo (Cohorte)

De panel

**Tema 5. Criterios de elección del tipo de diseño**

Institucionales o personales

Tipo de investigación (Hipótesis u Objetivos)

Correspondencia entre tipo de estudio, hipótesis y diseño de investigación

Muestra

Presupuesto

Tiempo

**Temario Práctico**

- Aplicación estadística en los diferentes tipo de diseños
- Creación de un informe científico donde se realice un diseño de investigación
- Presentación del trabajo con debate

**BIBLIOGRAFÍA**

Alonso, L. E. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.

Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. Y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en psicología. Síntesis: Madrid.

Arnau\_Grass, J. (1986). Diseños Experimentales en psicología y educación. México:Ed.Trillas

Balluerca, N y Vergara, A. I. (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. Prentice Hall: Madrid.

Buendía, L., González, D., Gutiérrez, J. Y Pegalajar, M. (1999). Modelos de análisis de la investigación educativa. Sevilla: Ediciones Alfar.

Corbetta, P. (2007). Metodología y Técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.

Corona J. y Tovar M<sup>a</sup>. (2000). Elementos de Estadística. Aplicaciones al Método Experimental, Ediciones Trillas

García, M., Ibáñez, I. y Alvira, F. (1994) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universidad Textos

Gutiérrez, M. y otros (2005) Metodología de las Ciencias del Deporte. Madrid. Síntesis

Hernández-Sampieri, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. Mexico, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.

**ENLACES RECOMENDADOS**

Plataforma asignatura:

<http://master.facudeporte.com/>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales			
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Exámenes	Otras actividades	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Trabajo individual del alumno (horas)	Revisión, trabajo y presentación Alumno
Semana 1	1, 2, 3	12.5								12.5	
Semana 2	4, 5	12.5								12.5	10
Semana 3	p							1		5	10
Semana 5	p							1		5	15
Semana 3	Eval			5					5	5	
Total horas		25		5				1	5	75	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- AF01 Clases magistrales: Se imparten contenidos del programa para dar la información básica
- AF02 Coloquios: Se intercalarán con cada tema coloquios donde el alumno en un primer momento ve un caso práctico de cada parte teórica, realiza
- AF05 Debate: Mediante un ejemplo en un caso práctico, el profesor lo presenta y entre todo el grupo se hacen las matizaciones que se consideren
- AF06 Rueda de intervenciones: Los estudiantes tienen que intervenir (informar, opinar, etc.), proponiendo ejemplos en cada uno de los diseños experimentales que se propongan.
- AF10 Trabajo escrito: Presentación de un documento escrito donde se debe realizar un proyecto investigación donde aparezca un diseño experimental
- AF17 Búsqueda de información: Se consultarán fuentes documentales para las citas del proyecto de investigación

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- EV04: Asistencia y participación activa de los estudiantes en clases.  
40% de la Calificación. Mínimo 4
- EV01: Informe de investigación: Proyecto de investigación centrandolo su debate en el diseño  
60% de la Calificación. Mínimo 4