

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	1º	Anual	12	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Todo el profesorado que imparten docencia en el Máster y resto de profesorado de la Universidad de Granada que sea Doctor y tenga docencia asignada en el curso académico en el cual tutela un Trabajo Fin de Máster			Ver en el resto de guías docentes del Máster		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Ver en el resto de guías docentes del Máster		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTER A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Investigación en actividad física y deporte					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener superados los módulos de Fundamentos de la investigación, Metodología de investigación aplicada, así como las materias propias del itinerario Actividad física y calidad de vida o del itinerario Deporte y rendimiento.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en el diseño y ejecución de un proyecto de investigación que el alumno desarrollará bajo la dirección de un profesor Tutor (o más de uno si fuese necesario) con experiencia específica en la temática. La normativa relacionada con la tutorización, desarrollo, exposición pública y evaluación mediante rúbricas del TFM http://masteres.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/pages/investigacion/fin_master. Los contenidos sobre los que versará el TFM habrán sido desarrollados previamente en las diferentes asignaturas del Máster. En el mismo sentido, el TFM deberá desarrollarse dentro del marco conceptual de alguna de las líneas de investigación, las cuales serán presentadas al inicio del curso académico por los profesores en una Jornadas Informativas, exponiéndose cada uno de los proyectos de investigación vinculados a cada línea así como los posibles TFM a realizar. Se podrá acceder a dicha información en					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos (conceptos, principios, teorías) y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, de una manera autónoma o autodirigida y formular con cierta originalidad hipótesis razonables
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo
- Que los estudiantes sepan elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional
- Presentar públicamente ideas, razonamientos, procedimientos o informes de investigación o de asesorar a personas y a organizaciones de un modo claro y sin ambigüedades
- Que el estudiante desarrolle la capacidad de gestión de la información adquirida, que le posibilite el desarrollo de iniciativas y capacidad emprendedora en el ámbito de estudio
- Capacidad de integrar conocimientos y de formular inferencias a partir de información incompleta.
- Fomentar el aprendizaje reflexivo crítico y autocrítico
- Desarrollar la capacidad de innovación y originalidad en la investigación
- Ser capaz de desarrollar un proyecto de tesis doctoral, incluyendo introducción, hipótesis/objetivos, método y presupuesto.

Competencias específicas

- Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo.
- Diseñar un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientado a la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo.
- Poner en práctica un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientada con la salud, calidad de vida o rendimiento deportivo preparando la publicación de un informe final
- Capacidad de analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio.
- Manejar instrumental científico propio del campo de estudio
- Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y comunicación y su aplicación al ámbito científico
- Aplicar los conocimientos en diseños de investigación para cumplimentar correctamente un formulario de solicitud de financiación de un proyecto de investigación publicado en convocatorias nacionales y/o autonómicas.
- Conocer características y especificidad de las convocatorias para el fomento de la investigación en Actividad Física y el Deporte (I+D+i y CSD)
- Registrar y analizar objetivamente datos cualitativos para investigar en la Actividad Física y el Deporte.
- Aplicar métodos de búsqueda bibliográfica informatizada para la revisión documental apropiada al



ámbito de la Actividad Física y el Deporte, reconociendo las revistas y fuentes documentales más relevantes de nuestro área de conocimiento y gestionando toda esta información de forma eficiente. Se incluye dominio básico del software libre REFWORKs.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos se muestran como resultados de aprendizaje, los cuales a su vez serán evaluados mediante unas Planillas de Resultados de aprendizaje y niveles de logro de las competencias generales y específicas, tanto por el Tutor/es del TFM como por cada miembro del Tribunal evaluador. Estas Plantillas contendrán los siguientes ítems:

Resultados de aprendizaje esperados, a evaluar por parte del Tutor/es del TFM

Ha participado activamente en la revisión documental del estudio
Ha participado activamente en el diseño del estudio
Ha participado activamente en la toma de datos del estudio
Ha participado activamente en la generación de bases de datos
Ha participado activamente en el desarrollo de los resultados
Ha participado activamente en la interpretación y discusión de los resultados para obtener las conclusiones
Planifica estrategias para la resolución de problemas
Propone iniciativas viables en relación con un contexto dado
Desarrolla las iniciativas propuestas de manera coherente y fundamentada
Analiza diferentes opciones para generar alternativas de solución
Justifica las decisiones tomadas con argumentos propios de su ámbito de estudio (y considerando sus consecuencias)
Sistematiza las tareas académicas y cumple los acuerdos (plazos, procedimientos,...)
Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas
Es constante y cuidadoso en el desarrollo del trabajo personal
Revisa sistemáticamente el trabajo
Integra las TIC en el propio proceso de aprendizaje como recursos imprescindibles para su formación y aprendizaje.

Resultados de aprendizaje esperados, a evaluar por parte de cada miembro del Tribunal evaluador del TFM, diferenciados por apartados del TFM

- Título e introducción del TFM

El título del trabajo representa y sintetiza el estudio
Accede y selecciona información multidisciplinar relevante y completa para el objetivo del trabajo
Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio
Utiliza la información recopilada de distintas disciplinas para la toma de decisiones teóricas y



metodológicas del trabajo
Establece objetivos para estudiar el problema

- Método

Define y justifica la muestra del estudio
Plantea un método o plan para alcanzar los objetivos
Establece las etapas adecuadas para resolver el problema
Estructura con claridad las tareas
Aplica prácticas éticas en el ejercicio de la actividad investigadora o profesional
Indica, justifica y aplica correctamente los procedimientos estadísticos

- Resultados

Los resultados son relevantes (responden a objetivo/s y no emiten juicios de valor) y completos para el objeto de estudio
Los resultados se expresan adecuadamente por escrito, en tablas y/o en figuras

- Discusión y conclusiones

Analiza e interpreta los resultados
Identifica limitaciones del estudio y aporta soluciones y/o alternativas adecuadas (incluidas futuras líneas de investigación)
Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos

- Aspectos formales

Reconoce la autoría de las fuentes
Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión
Estructura de manera coherente el discurso (oral o) escrito
Se ajusta a las directrices establecidas
Argumenta, discute y defiende por escrito las conclusiones y planteamientos presentados
Accede a fuentes de información en lengua extranjera
Utiliza fuentes de información en lengua extranjera
Utiliza una lengua extranjera para escribir el trabajo

- Defensa del TFM

Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión
Estructura de manera coherente el discurso oral (o escrito)
Se ajusta a las directrices establecidas



Utiliza el lenguaje no verbal adecuado al contexto
Utiliza los recursos adecuados para facilitar la exposición (gráficos, tablas, figuras,...)
Argumenta, discute y defiende oralmente las conclusiones y planteamientos presentados
Utiliza una lengua extranjera para realizar el discurso

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

No existe temario de asignatura, pues el TFM consiste en la elaboración de un proyecto de investigación fundamentado en contenidos desarrollados en el Máster en otras asignaturas.

BIBLIOGRAFÍA

Además de la bibliografía propia de cada una de las asignaturas del Máster. Se recomienda consultar los TFM depositados en la biblioteca de la Facultad de Ciencias del Deporte y en Repositorio online de Universidad de Granada, como orientación hacia el trabajo.

ENLACES RECOMENDADOS

http://masteres.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/pages/investigacion/fin_master

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Inicio de curso: Jornadas informativas sobre líneas de TFM, 3 h.
Febrero y Mayo: Sesiones informativas sobre elaboración del TFM, 4 h.
Durante curso (por determinar): Seminario/s de formación sobre metodología de investigación con aplicación a TFM, 5 h.
Durante curso: Trabajo en pequeños grupos, en equipo dirigido, individual, tutorizado o tutelado por el docente, hasta 38 h.
Trabajo Individual Autónomo, hasta 250 h.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Búsqueda y gestión de información científica.
- Ejercicios prácticos.
- Tutorías grupales e individuales.
- Resolución de problemas: elaboración y defensa de TFM.
- Asistencia a actos de exposición y defensa de TFM.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El TFM será valorado a través de las Planillas de Resultados de aprendizaje y niveles de logro de las competencias generales y específicas que orientan el desarrollo del Máster: 1) Plantilla de valoración del TFM por parte del Tribunal y 2) Plantilla de valoración del TFM por tutor/es (ambas están disponibles en: http://masteres.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/pages/investigacion/fin_master).



- El Tutor/es valorará el 20% sobre el 100% de la calificación del TFM.
Dicha planilla deberá ser remitida a Coordinador del Máster (o persona en quien delegue) antes del momento del depósito del TFM en fichero electrónico, con la siguiente denominación: apellidos_nombre (del estudiante)_TFM_tutor_informe. Ej. Orantes_Rojo_Rosa_TFM_tutor_informe. En el Informe del tutor se indicará la calificación que le otorga al estudiante una vez aplicada la Planilla de evaluación (ver modelo en Web del Máster).
- El Tribunal valorará el TFM otorgando una valoración de hasta el 80% sobre el 100% de la calificación. El 50% se obtendrá de la valoración de las competencias asignadas al Documento escrito y el 30% a la Exposición y Defensa del TFM.
La valoración del Documento escrito se habrá realizado antes de la Exposición y Defensa y se habrá enviado en fichero electrónico al Coordinador (o persona en quien delegue) antes de la misma. El fichero llevará la siguiente denominación: apellidos_nombre (del estudiante)_TFM_función en tribunal. Ej. Orantes_Rojo_Rosa_TFM_presidente (secretario o vocal). La valoración de la Exposición y Defensa se realizará de forma inmediata (en papel o Plantilla) a la terminación de la misma. La calificación final del tribunal se obtendrá mediante la media aritmética de la calificación final otorgada por cada uno de los miembros del tribunal.
- La calificación final del TFM se obtendrá sumando la calificación otorgada por Tutor/es a la calificación otorgada por Tribunal.
Esta calificación será comunicada en un plazo no superior a 5 días.
Para aquellos TFM que obtengan una calificación igual o superior a 8, se pedirá Autorización (se incluirá en la Web del máster) para la inclusión del documento en formato digital en el Repositorio de la Universidad de Granada, vinculado con el máster. En caso de que el TFM haya sido sometido, esté aceptado o publicado como artículo, se realizará el trámite necesario en el Servicio de Publicaciones y en Biblioteca de UGR para su reposición.
El resto de TFMs aprobados con calificación inferior a 8 quedarán archivados en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Granada, para su posible consulta en papel. Cada curso académico, si la Comisión Académica del Máster lo considera pertinente, se otorgará una certificación de Mejor TFM en cada uno de los Itinerarios del Máster.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Comentarios adicionales:

Los alumnos realizarán este módulo cronológicamente en cuarto lugar, sirviendo de culminación del Máster. En cualquier caso, atendiendo al propio proceso de cada TFM, se podrá ir realizando parte del desarrollo del mismo a lo largo de todo el curso académico bajo la tutela del tutor/es.

