

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Categorización, registro y análisis del juego deportivo y de los deportes de interacción**

| MÓDULO   | MATERIA  | CURSO   | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO     |
|--|--|---|----------|----------|----------|
| Itinerario B:<br>Deporte y rendimiento   | Categorización, registro y análisis del juego y de los deportes de interacción | 1º  | 2º       | 3        | Optativa |
| PROFESOR/(ES)  |  | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS<br>(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)  |          |          |          |
| <b>Aurelio Ureña Espá</b><br><br><b>J. Luis Fradua Uriondo</b><br><br><b>Raquel Escobar Molina</b> |  | <b>Aurelio Ureña Espá</b><br>Dpto. educación Física y Deportiva<br>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.<br>Despacho Decano<br>E-mail: <a href="mailto:aurena@ugr.es">aurena@ugr.es</a><br><br><b>J. Luis Fradua Uriondo</b><br>Dpto. educación Física y Deportiva<br>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.<br>Despacho Director de departamento<br>E-mail: <a href="mailto:fradua@ugr.es">fradua@ugr.es</a><br><br><b>Raquel Escobar Molina</b><br>Dpto. educación Física y Deportiva<br>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.<br>Despacho Vicedecana de Relaciones Internacionales<br>E-mail: <a href="mailto:rescobar@ugr.es">rescobar@ugr.es</a> |          |          |          |
|  |  | HORARIO DE TUTORÍAS   |          |          |          |
|  |  | <b>Aurelio Ureña Espá :</b> lunes a viernes de 14:00 a 15:00<br><br><b>J. Luis Fradua Uriondo:</b> miércoles de 9,00 a 11,00<br><br><b>Raquel Escobar Molina:</b> jueves de 10 a 12h  |          |          |          |

POSGRADOS


 Universidad  
de Granada

Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

MÁSTER OFICIAL

|  |  |
|--|--|
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE   | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR                     |
| Master en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el deporte  | Master de secundaria, en la especialidad de educación física |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)   |  |
| <p>Haber cursado:<br/>Metodología observacional aplicada al deporte (curso del propio master)</p>  |  |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS  |  |
| <p>Aplicación de la metodología observacional al análisis científico de un deporte de interacción<br/>Uso de herramientas informáticas de categorización en video.<br/>Explotación de estos recursos en ámbitos científicos y profesionales (entrenamiento o enseñanza)<br/>Cómo hacer un informe científico aplicado al match analysis</p>  |  |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS   |  |
| <p><b>GENERALES</b></p> <p>Capacidad de análisis y síntesis<br/>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica<br/>Conocimientos básicos de la profesión<br/>Habilidades básicas de manejo del ordenador<br/>Habilidades de investigación<br/>Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar</p> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p>Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al á.....<br/>Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles</p> |  |

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

1. Objetivos generales:
  - a. El alumno/a será capaz de desarrollar un informe de investigación aplicado al análisis del juego, o de deportes de interacción en general (match analysis), mediante una secuencia de tareas prácticas en laboratorio basadas en la metodología observacional.
  - b. El alumno/a aproximará la metodología científica al perfil profesional de analista deportivo, cada vez más demandada en el deporte profesional.
2. Objetivos específicos:
  - a. Se aplicarán los conocimientos de categorización y registro en herramientas informáticas de última generación para el registro sistematizado de las acciones o situaciones a través de video.
  - b. Se desarrollarán protocolos para la elaboración de informes multimedia a partir de la detección de patrones colectivos o individuales, útiles en los ámbitos educativos, deportivos o de apoyo científico.
  - c. Se desarrollarán protocolos para la elaboración de informes estadísticos que den respuesta a los problemas de investigación
  - d. Se desarrollará la capacidad de validación de un instrumento ad hoc basado en la metodología observacional

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. FASE PREPARATORIA
  - 1.1. Decisión sobre el problema que servirá de guía para el desarrollo de la secuencia de prácticas
  - 1.2. Definición de los objetivos específicos que guiarán el proyecto de cada alumno/a
  - 1.3. Preparación de la observación
    - 1.3.1. Observación exploratoria
    - 1.3.2. Reducción del sesgo
      - 1.3.2.1. *Sesgos por Desequilibrio entre los elementos aditivos de la relación funcional.*
      - 1.3.2.2. Sesgos que amenazan sistemáticamente la observación.
  - 1.4. Las aplicaciones informáticas para el registro sobre video
    - 1.4.1. Revisión de las aplicaciones más populares y/o más accesibles
    - 1.4.2. Taller para el aprendizaje del uso de *the observer*
  - 1.5. Elaboración del instrumento de observación en laboratorio
    - 1.5.1. Selección de las dimensiones (formato de campo)
    - 1.5.2. Desarrollo del sistema de categorías
    - 1.5.3. Codificación
2. FASE OPERATIVA
  - 2.1. Entrenamiento de observadores
  - 2.2. Control de la calidad del dato
  - 2.3. Registro
  - 2.4. Selección de diseños según los objetivos específicos de cada proyecto
  - 2.5. Análisis de los datos
    - 2.5.1. Depuración de la matriz de datos
    - 2.5.2. El macroanálisis
    - 2.5.3. El microanálisis
3. FASE PRODUCTIVA
  - 3.1. Desarrollo de informes multimedia para la aplicación al entrenamiento o la enseñanza
  - 3.2. Presentación final del informe de investigación

## BIBLIOGRAFÍA

Se pondrá a disposición del alumno/a en SWAD:

1. Una guía de prácticas programada con soporte teórico
2. Algunos artículos que sirvan de referencia para decisiones puntuales del proceso

Otras fuentes recomendadas disponibles en la biblioteca de la Facultad:

1. Anguera, M.T. (2000). Observación en deporte y conducta cinésico-motriz. Barcelona: Universidad de Barcelona.
2. Gottman, J. y Roy, A.K. (1990). Sequential analysis: a guide for behavioral researchers. England: Cambridge University.
3. Martín, R. y Lagos, C. (2004). Deportes de equipo: Comprender la complejidad para elevar el rendimiento. Barcelon: Inde.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| Primer cuatrimestre | Actividades presenciales |                           |                            |                                 |                               |        |                   | Actividades no presenciales   |                             |                                       |                   |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                     | Temas                    | Sesiones teóricas (horas) | Sesiones prácticas (horas) | Exposición y seminarios (horas) | Visitas y excursiones (horas) | Exámen | Otras actividades | Tutorías individuales (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Trabajo individual del alumno (horas) | Otras actividades |
| Semana 1            | 1, 2.1, 2.2              | 4                         | 12                         |                                 |                               |        |                   |                               |                             | 4                                     |                   |
| Semana 2            | 2.3, 2.4, 2.5            | 2                         | 6                          |                                 |                               |        |                   |                               |                             | 4                                     |                   |
|                     |                          |                           |                            |                                 |                               |        |                   |                               |                             |                                       |                   |
|                     |                          |                           |                            |                                 |                               |        |                   |                               |                             |                                       |                   |

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. El alumno/a seguirá todo el proceso a partir de una actividad deportiva y un problema elegido según sus intereses.
2. Aplicará las distintas competencias y conocimientos en la elaboración de una secuencia de prácticas de laboratorio que le conducen a la redacción de un informe de investigación y algunos ejemplos de aplicación profesional.
3. El informe de investigación podrá ser la base para el trabajo fin de Máster
4. La estructura de las unidades será:
  - a. Reunión previa al curso para explicar la metodología y orientar a la selección de problemas y actividad deportiva
  - b. Exposiciones introductorias para explicar los contenidos básicos por parte del profesor/a.
  - c. Práctica individualizada en laboratorio ajustada a los objetivos seleccionados por el alumno/a para su proyecto
  - d. Redacción de los resultados de la práctica en un modelo de informe que conduce al trabajo final

| Actividad Formativa (ver tabla)                                 | %ECTS | Carácter    | Competencias  |
|---|-------|-------------|---|
| PE.1 Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos | 10    | obligatorio | -Capacidad de análisis y síntesis<br>-Habilidades de investigación<br>-Conocimientos básicos de la profesión<br>-Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles, destacando el análisis del juego y del rendimiento para obtener |

POSGRADOS


**Investigación en Actividad Física y Deporte**
<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

MÁSTER OFICIAL

| Actividad Formativa (ver tabla)                                 | %ECTS | Carácter    | Competencias   |
|---|-------|-------------|--|
| PE.1 Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos | 10    | obligatorio | -Capacidad de análisis y síntesis<br>-Habilidades de investigación<br>-Conocimientos básicos de la profesión<br>-Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles, destacando el análisis del juego y del rendimiento para obtener conclusiones del proceso del entrenamiento |
| PE.3 Trabajos en pequeños grupos                                | 30    | obligatorio | -Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar<br>-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica<br>-Conocimientos básicos de la profesión<br>-Habilidades básicas de manejo del ordenador   |
| PE.4 Aprendizaje basado en problemas                            | 10    | obligatorio | -Capacidad de análisis y síntesis<br>-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  |
| PE.5 Presentación de trabajos                                   |       |             |  |
| PE.6 Clases prácticas   | 30    | obligatorio | -Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC)<br>-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica<br>-Habilidades básicas de manejo del ordenador  |
| PE.7 Tutorías en pequeños grupos                                |       |             |  |
| PE.8 Tutorías individuales                                      | 10    | optativo    |  |
| PE.9 Evaluación   | 10    | obligatorio | -Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC)<br>-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  |

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias y sistema de calificación

| Competencia a evaluar  | Sistema de evaluación  | Calificación (% nota) |
|--|--|-----------------------|
| Capacidad de análisis y síntesis   | Secuencia de prácticas que desembocan en un informe de investigación   | 10                    |
| Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica                          |  | 20                    |
| Habilidades básicas de manejo del ordenador                                    |  | 10                    |
| Habilidades de investigación   |  | 20                    |
| Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar                          |  | 15                    |
| Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al á..... | Preparación de un video editado con las aplicaciones utilizadas, orientado a un ámbito profesional no científico | 20                    |
| Conocimientos básicos de la profesión  |  | 5                     |

UTILIZACIÓN DEL MATERIAL DOCENTE

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 1ª SEMANA<br>2ª SEMANA | Laboratorio de prácticas de análisis de video<br>Proyector<br>Ordenadores con la aplicación The Observer | Cada sesión<br>Exposición teórica (1 hora)<br>Taller práctico |
|------------------------|--|---|

POSGRADOS



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

MÁSTER OFICIAL

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia a prácticas obligatoria

Asistencia a bloque teórico de cada día es opcional

Informe de investigación 75 puntos (obligatorio llegar a 50 puntos para aprobar)

Informe multimedia aplicado 35 puntos (los puntos que se obtengan se suman a la calificación del informe)

POSGRADOS



Investigación en Actividad Física y Deporte

<http://posgrados.ugr.es/MasterActividadFisicaDeporte/>

MÁSTER OFICIAL