

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: Su desarrollo y convocatorias

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
2	OPTATIVAS COMUNES	1	1	3 ECTS	Presenc.
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
		<ul style="list-style-type: none"> • Raúl Arellano Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias del Deporte. Despacho edificio de la Piscina. Email: arellano@ugr.es - 958244388 • Jonatan Ruiz: Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Ciencias del Deporte. 3ª planta, Despacho nº 11. E-mail: ruizj@ugr.es 			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		<ul style="list-style-type: none"> • Raúl Arellano: martes y jueves de 13 a 14,30 • Jonatán Ruíz: Lunes, martes, miércoles 11:30 a 14:30 			

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)

Esta asignatura es optativa común y puede ser necesaria en la formación básica del alumno con intención de optar a convocatorias autonómicas o nacionales de formación de personal investigador. Estas convocatorias exigen normalmente la presentación de un proyecto o el desarrollo de un proyecto de tesis, aspectos estos que se contemplan en esta asignatura.

En la asignatura se desarrollará de forma teórico-práctica un proyecto de investigación aplicable para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Esta materia exige tener los conocimientos básicos que se han desarrollado en las cuatro asignaturas obligatorias de este máster.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)

- El plan de investigación.
- Tipos de proyectos: Convocatoria, TFM, tesis, informe científico, informe profesional.
- Criterios de calidad de los proyectos de investigación, su evaluación institucional.
- Realización práctica y presentación de proyectos.
- Redacción del proyecto. Informe científico. Aplicación de normas científicas
- Los proyectos internacionales

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

I COMPETENCIAS GENERALES

CG1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos (conceptos, principios, teorías) y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, de una manera autónoma o autodirigida y formular con cierta originalidad hipótesis razonables
CG2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, demostrando una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo
CG3	Que los estudiantes sepan elaborar adecuadamente y con cierta originalidad aportaciones científicas cumpliendo los requisitos actuales de comunicación en este ámbito, contribuyendo a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento mediante publicaciones referenciadas a nivel nacional o internacional

II COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2	Diseñar un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientado a la calidad de vida o rendimiento deportivo.
CE5	Capacidad de integrar conocimientos y de formular inferencias a partir de información incompleta.
CE7	Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y comunicación y su aplicación al ámbito científico
CE8	Fomentar el aprendizaje reflexivo crítico y autocrítico
CE9	Desarrollar la capacidad de innovación y originalidad en la investigación
CE11	Conocer características y especificidad de las convocatorias para el fomento de la investigación en actividad física y deporte (i+d y CSD)
CE12	Ser capaz de desarrollar un proyecto de tesis doctoral, incluyendo introducción, hipótesis/objetivos, método y presupuesto.

OBJETIVOS -> RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante una vez finalizado el curso debe ser capaz de:

- A. Organizar un grupo de trabajo con el fin de afrontar un proyecto
- B. Estimular por medio de las técnicas apropiadas la generación de nuevas ideas o de la actualización de las existentes, con el fin de ser aplicadas en un nuevo proyecto.
- C. Buscar posible vías de financiación al proyecto.
- D. Analizar un nuevo problema y el proceso para su resolución por medio de un proyecto de actuación o de investigación.
- E. Definición y asignación de tareas a los miembros de un equipo de investigación planificando por medio de herramientas informática el proceso.
- F. Establecer los hitos y los entregables del proyecto en un momento propicio de la planificación el proyecto.
- G. Definir y concretar los costes de ejecución del proyecto tal como se presentan en las diferentes convocatorias.
- H. Difundir los resultados de investigación en los canales adecuados.
- I. Realizar el informe final de investigación (Report).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Desde la generación de ideas hasta la selección del proyecto
 - a. Técnicas de generación de ideas (Tormenta de ideas, mapas conceptuales, aplicando el CANVAS, etc.)
 - b. Formas de incorporarse a un proyecto
 - c. La organización del tiempo
2. La revisión documental o introducción del proyecto
 - a. La verificación documental de la idea ¿se ha estudiado anteriormente?
 - b. Otros métodos posibles
 - c. Aplicando procedimientos de búsqueda eficientes
3. Título, propósito y objetivos de un proyecto
 - a. Del “título borrador” al definitivo. La inclusión de variables en el título
 - b. Propósito u objetivo principal ¿qué debe incluir?
 - c. ¿A dónde queremos llegar? Los objetivos
 - d. Establecimiento de objetivos SMART
4. De los objetivos a las tareas
 - a. Desglosando los objetivos en las tareas que los obtienen
 - b. Ordenación y distribución de tareas en función de diferentes criterios
5. Organizando y planificando las tareas del proyecto
 - a. Organizando tareas en una línea de tiempo
 - b. Asignando tareas a los recursos humanos
 - c. Planificando tareas y RRH
 - d. El Diagrama de GANTT
6. Hitos y entregables
 - a. La planificación de los resultados del proyecto. Definición de hitos
 - b. Demostración de los resultados por medio de entregables
 - c. Tipos de entregables y su inclusión en la memoria del proyecto
 - d. Diseminación de los resultados del proyecto
7. Costes y presupuesto
 - a. Costes salariales
 - b. Costes de material inventariable
 - c. Costes de material no inventariable
 - d. Otros gastos

- e. Justificación de gastos
- 8. El seguimiento del proyecto
 - a. Planificación de reuniones de seguimiento
 - b. Documentos de seguimiento
 - c. Confirmación de hitos y entregables
 - d. Redistribución de tareas y RRHH
 - e. Redefinición y justificación de costes
- 9. Memoria final del proyecto y justificación a la finalización
 - a. El documento oficial
 - b. La justificación científica
 - c. La justificación económica
- 10. Convocatorias nacionales
 - a. Plan Nacional I+D+i
 - b. Plan Andaluz de Investigación
 - c. Becas FPU o FPI
 - d. Plan Propio de la UGR
 - e. Colaboración con Grupos de Investigación PAI
- 11. Los proyectos internacionales
 - a. Convocatorias y financiación
 - b. Recursos humanos elegibles
 - c. Búsqueda de asociados

TEMARIO PRÁCTICO (trabajo en grupos reducidos)

1. Organización del grupo de trabajo
 - a. Selección/elección del líder (IP)
 - b. Distribución de roles
 - c. Herramientas (tradicionales vs. on-line)
2. De la pregunta de investigación a los objetivos
 - a. Tormenta de ideas
 - b. Mapa conceptual inicial
 - c. Objetivo general
 - d. Objetivos específicos
3. Trabajo con el CANVAS de proyectos
 - a. Estructura y contenidos de cada fase
 - b. Revisión documental básica
 - c. La pregunta de investigación
4. De la pregunta de investigación a los objetivos
 - a. Objetivo general
 - b. Objetivos específicos
5. Tareas, RRHH, hitos y entregables su planificación
6. La memoria final y la diseminación de la información

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. Arellano R. Ruiz J. (2014) Sobre los proyectos de investigación, algunos comentarios e ideas. Documento base de la asignatura.
2. Hunt, A. (2005). Your Research Project: How to manage it. Routledge. P.147. Taylor&Francis, London.UK. [eBook]
3. Lynch C. (2010) Doing Your Research Project in Sport. Learning Matters Ltd. Exeter.UK. [eBook]
4. O'Leary, Z. (2009) The Essential Guide to Doing Your Research Project. SAGE Publications Ltd. London UK. [eBook]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Project Management in Public Health in Europe. Doi:10.2772/59246
2. Dvir D, Raz T, Shenhar AJ (2003). An empirical analysis of the relationship between project planning and Project success. International Journal of Project Management, 21 (2), 89-95.
3. Williams M. (2008). The Principles of Project Management. Collingwood: Sitepoint.
4. Haughey O. (2009). Project Planning: A step by step guide. Project Smart.
5. Project Planning: A step by step guide. www.projectsmart.co.uk
6. Project Management Infokit. Jisc Infonet. <http://www.jiscinfonet.ac.uk>
7. Miller OP (2008), Building Your Project Work Breakdown Structure - Visualizing Your Objectives, Deliverables, Activities and Schedule. New York: Auerbach/Taylor and Francis.
8. IACEE (1999). Tools for planning the dissemination of project results. <http://www.leonardodavinci.fi/dissemination/tools.pdf>
9. Thompson MF, Green L, Hernández-Cordero, LJ, Fullilove RE (2006). Obvious and Not-So-Obvious Strategies to Disseminate Research. Health Promotion Practice, 7(3), 306-311.

ENLACES WEB RECOMENDADOS

<https://sede.micinn.gob.es/proyectosidexcelencia/>
<http://investigacion.ugr.es/pages/planpropio>
<http://www.mindtools.com/>
www.projectsmart.co.uk
<http://ec.europa.eu/eahc/projects/database.html>
<http://health.europa.eu>
<http://ec.europa.eu/health>

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIÓN I (3horas)

Teoría:

Tema 1: Desde la generación de ideas hasta la selección del proyecto

Tema 2: La revisión documental o introducción del proyecto

Práctica:

Tema 1: Organización del grupo de trabajo

SESION II (3horas)

Teoría:

Tema 3: Título, propósito y objetivos de un proyecto

Tema 4: De los objetivos a las tareas

Tema 5: Organizando y planificando las tareas del proyecto

Práctica:

Tema 2: De la pregunta de investigación a los objetivos

SESIÓN III (3horas)

Teoría:

Tema 6: Hitos y entregables

Tema 7: Costes y presupuesto

Práctica:

Tema 3: Trabajo con el CANVAS de proyectos

SESIÓN IV (3horas)

Teoría:

Tema 8: El seguimiento del proyecto

Tema 9: Memoria final del proyecto y justificación a la finalización

Práctica:

Tema 4: Tareas, RRHH, hitos y entregables su planificación

SESIÓN V (3horas)

Teoría:

Tema 10: Convocatorias nacionales

Tema 11: Los proyectos internacionales

Práctica:

Tema 5: La memoria final y la diseminación de la información

Examen tipo test sobre los contenidos de la asignatura.

SESIÓN VI (tutoría en grupo I)

Presentación de los trabajos desarrollados por los equipos (fecha a convenir). Durante 20 minutos incluyendo preguntas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales. El profesor hará cada día una presentación condensada de los contenidos previstos en el programa. Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica y complementaria recomendada, con el fin de plantear la sesión en forma de **resolución de problemas**. Cada día se irán explicando aspectos del temario que serán aplicados en el desarrollo del proyecto por el grupo de trabajo. El desarrollo de las mismas dentro de 5 bloques de 3 horas, durante UNA semana, alternadas con las sesiones prácticas de la asignatura (véase el calendario anual del máster)

Las **prácticas** se organizan en forma de talleres. Los alumnos establecen unos grupos (4 componentes) el primer día de clase y desarrollan el proyecto a lo largo de las sesiones. A medida que se inicia una fase nueva, se recibe una sesión condensada teórica (ver clases magistrales), que les orienta sobre el siguiente paso del proyecto a acometer. Estas actividades prácticas podrían continuar de forma voluntaria fuera del horario académico si el grupo lo considera conveniente.

Tutorías en grupo: Se utilizará para ensayar y finalmente presentar el trabajo final de la asignatura.

Tutorías individuales: en caso de ser necesarias el alumno puede solicitar la misma durante el curso.

EVALUACIÓN

Siguiendo el formato de una beca FPU se desarrollará un proyecto elaborado colectivamente, con las limitaciones de espacio que se imponen a este tipo de solicitudes. En caso de necesitarse incluir alguna figura, tabla o información, deberá añadirse como ANEXO debiendo justificarse adecuadamente en el texto. El trabajo deberá incluir todos los apartados especificados en las sesiones. Este proyecto puede ser adaptado al trabajo que deberá realizar en su TFM.

Los grupos de trabajo se determinarán en la primera clase de forma aleatoria o en función del tema elegido. Dado que el proyecto final es el resultado del trabajo diario en grupo en las sesiones prácticas de la asignatura, la asistencia diaria es obligatoria, descontándose 1 punto de la nota cada día de falta. Así mismo, el grupo en su conjunto establecerá una evaluación de la participación de cada uno de sus miembros con el fin de corroborar la calificación obtenida para todos los miembros del grupo.

El trabajo será presentado en una sesión de tutoría en grupo en horario diferente al de las clases, tras la finalización de la asignatura. Al finalizar todas las sesiones los alumnos realizarán un examen tipo test sobre contenidos generales de la asignatura.

La distribución de los conceptos de evaluación será la siguiente:

- 1) Trabajo final en grupo 50% (35 % documento y 15% presentación)
- 2) Asistencia 15%
- 3) Examen tipo test 25%
- 4) Participación de los componentes del grupo (autoevaluación) 10%